**ОТЧЁТ**

**по внедрению**

**программы наставничества в**

**Сулейман-Стальском районе РД**

Отчёт подготовлен координатором программы наставничества,

Гусейновой М.З.

1. **Общие сведения**

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя– одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных

рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

С целью оказания помощи молодым учителям общеобразовательных школ (далее ОО) Сулейман-Стальского района в профессиональном становлении, а также для развития их профессиональных умений и навыков в 2022-2023 учебном году была продолжена работа ИМЦ РУО. Приказом МКУ «ИМЦ» под №38 от 10.09.2021г назначена Гусейнова М.З., методист ИМЦ. Положение о наставничестве и план работы утверждены приказом МКУ «ИМЦ» под №64 от 07.09.2022г. Стажировочная площадка для проведения занятий и мероприятий с молодыми педагогами утверждена Приказом РУО « О назначении опорной образовательной организации по внедрению наставнических практик МКОУ «Новопоселковую СОШ»» от 18.01.2023 №05. В ОО муниципалитета действуют 2 формы наставничества: «учитель- учитель» и «учитель – ученик». В районе созданы 65 наставнических пар модели «учитель-учитель» и 1 пара «учитель-ученик». Во всех ОО созданы наставнические пары , утвержденные приказом директора. С начала учебного года проведена определенная работа: - семинар для учителей- наставников от 19.05.2022г по теме «Организация наставничества. Положение о наставничестве»;

* - создан банк данных наставников-кураторов: наставников- педагогов; молодых учителей в школах.;
* - разработана Дорожная карта реализации Модели наставничества в ОО;
* -создана муниципальная Школа наставничества, куда входят 9 учителей-наставников и руководитель- муниципальный координатор. Все образовательные организации ознакомлены с Дорожной картой реализации Модели наставничества в муниципалитете, с пакетом документации для реализации данной Модели. Во всех школах утверждены свои Дорожные карты, планы работ с молодыми педагогами.
* 28.09.22г проведен семинар на тему «**Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»,** где разработан план работы педагога- наставника с молодыми специалистами.
* 01.12.22г. проведен семинар- практикум **«Использование современных технологий на уроках молодыми учителями»** для наставляемых учителей на базе Тока роста МКОУ «Герейхановская СОШ№1» и МКОУ «Касумкентская СОШ№1»
* Проведен семинар-совещание кураторов-наставников школ и заместителей по УВР совместно, где обсуждались вопросы наставничества и Совет наставников, в количестве 10 человек.
* Проведено несколько семинаров по вопросам Наставничества:
* Районный семинар учителей начальных классов «**Современные педагогические**
* **технологии как средство повышения педагогического мастерства молодых**
* **педагогов»**
* Семинар-практикум **«Реализация требований обновленного ФГОС».**
* Семинар учителей естественно-научного цикла **«Марафон функциональной**
* **грамотности»**
* Семинар **«Межпредметные связи географии и экологии: проверка достижения метапредметных результатов посредством изучения опыта педагогов- наставников (для молодых учителей)** на базе МБОУ «Цмурская СОШ». Организованы Круглые столы: встреча молодых учителей района с Наставником РД Ганиевым Тельманом Гусейновичем на стажировочной площадке наставничества ( Новопоселковая СОШ);
* круглый стол, с участием молодых учителей , наставников и муниципального координатора, проведен в МКОУ «Цмурская СОШ». Проверена документация наставников и молодых учителей.
* Проводились **открытые уроки** опытными педагогами на уровне муниципалитета: по биологии- Магамдарова Э.М., Шафиева Н.Э.; по химии – Аликберова Б.Б.; Якубова В.А.—история; Масумова А.К. - начальные классы .
* Проведены открытые уроки для молодых педагогов на базе образовательных организаций:
* **1) МКОУ «Куркентская СОШ№1»**
* 23.11.22 - в классе 4а по математике по теме «Сложение и вычитание величин»,
* 01.03.23 - в 4а классе по технологии на тему «Фоторамка для мамы».
* 11.03.23 - в 6 классе по английскому языку на тему «Введение и активизация новой
* лексики по теме «Одежда»,
* 16.03.23 - в 5б классе по биологии на тему «Природные сообщества»
* **Молодыми специалистами даны открытые уроки:**
* Абдулаевой М.У. в 8а классе по географии на тему: «Растительный и животный мир»
* -01.12.2022г.
* В 8а и 8б классах квест-игра по географии на тему «Внутренние воды России»-07.02.2023г.
* Садраддиновой Н.А. урок-игра в 3-х классах «Funny Englisch»-07.02.2023 г.
* Расуловой А.Б. во 2 классе по музыке «Праздник мам и бабушек»-02.03.2023г.
* **2) МКОУ «Эминхюрская СОШ»**
* 1 Открытый урок   по английскому языку на тему « Земля -это колыбель разума» 5 кл.
* 08.12.22 г.
* 2 Открытый урок на тему «С любовью в сердце-достойная жизнь старшего поколения»
* 8 кл 10.03.23 г.
* 3 Внеклассное мероприятие  «Ежедневный  подвиг учителя» 6кл 15.02.23г
* **3) МКОУ «Куркентская СОШ№2»**
* 16.02.23 – урок математики на тему : « Деление числа на произведение»,
* 4 кл
* 04.04.23 – « ВОВ и Великая Победа» ( окр.мир) 4 кл.
* 23.11.22 - в 9 классе русскому языку по теме: «Сложносочиненное
* предложение»
* 01.03.23 - в 9 классе по русскому языку по теме: «Знаки препинания в
* бессоюзных сложных предложениях».
* Рустамовой Н.З. в 2 классе - на тему: «Водные богатства» -
* 12.04.2023 ;
* Вагабовой А.А. в 5 классе на тему: «Предложения распространенные и
* нераспространенные »- 29.04.2023г
* В основе проведенных уроков учителей лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учителя готовились всегда тщательно.
* Как координатор по организации и контролю наставничества на муниципальном уровне, сама тоже прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «**Трансформация муниципальной методической службы в условиях единой федеральной системы методического сопровождения педагогов», «Наставничество- как стратегия непрерывного развития педагогов».**
* Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2022г. №401-2023г объявлен Годом педагога и наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность . Это обязывает нас еще более ответственно относиться к вопросам наставничества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма наставничества «Учитель – учитель»**  методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы  до 3-х лет | |
| Опорная школа по реализации региональной программы наставничества (сокращенное название ОО согласно Уставу) | МКОУ «Новопоселковая СОШ» |
| Общеобразовательные организации, вовлеченные в реализацию региональной программы наставничества форма наставничества «Учитель – учитель», «Педагог- ученик» | 25 средних общеобразовательных организаций, 5основных общеобразовательных организаций и 9 дошкольных образовательных учреждений |
| Банк данных молодых учителей; указать количество молодых педагогов – (%) общего количества учителей муниципалитета | Банк данных молодых учителей сформирован, пополняется и корректируется в соответствии с изменениями состава педагогических кадров в муниципалитете. В Сулейман-Стальском районе 64 молодых учителя из 30 школ, что составляет 6,4% от общего количества учителей муниципалитета. |
| Количество молодых педагогов– (%) за  которыми закреплены педагоги -наставники | 90% |
| Количество молодых педагогов – (%) от всех молодых учителей, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей | 90% |
| Банк данных педагогов-наставников (сформирован/не сформирован):  указать количество педагогов наставников | Банк данных педагогов-наставников составлен, пополняется и корректируется в соответствии с изменениями состава педагогических кадров в муниципалитете. Количество педагогов-наставников-64. |
| Количество педагогов-наставников– (%) от всех наставников, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей | 85% |
| Как осуществляется отбор и обучение | Педагог-наставник - опытный педагог того же |
| наставников | предметного направления, что и молодой учитель, имеющий профессиональные успехи (участник различных профессиональных конкурсов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообществ. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией.  При отборе педагогов-наставников учитывались: личная информация (в том числе образование, опыт работы, достижения); личные качества (в том числе сильные и слабые стороны, хобби, увлечения); мотивация на участие в программе наставничества; психологическая готовность к роли наставника.  Востребованы программы повышения квалификации для наставников: «Методические и содержательные аспекты работы педагога – наставника», «Коучинг в школьном образовании: организация работы наставника». |
| Количество и процент молодых педагогов ушедших из системы  образования муниципалитета | - 65 |
| Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической  деятельности  (*укажите ссылку на цифровые ресурсы*) | - https://resh.edu.ru/; <https://www.yaklass.ru/>; <https://fipi.ru/>. |
| Проведение открытых уроков для молодых учителей опытными учителями | -15 |
| Проведение обучающих семинаров для школьных кураторов по наставничеству | -5, ссылки: дневник координатора наставничества «Сулейман-Стальский район»; сайт УО https://kasumkentuo.dagestanschool.ru/ |
| Результативность реализации целевой программы наставничества формат «Учитель-учитель» на 1 января 2024 года | Высокий уровень включенности молодых учителей в педагогическую работу, в конкурсное движение; повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; рост числа молодых учителей, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации); качественный рост успеваемости и улучшение поведения обучающихся в классах учителей-наставляемых; отсутствие конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. |
| Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат  «Учитель-учитель» | Непроработанная система мотивации участников программы; не организовано систематическое развитие и методическая поддержка наставников; большая загруженность педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; недостаточная активность участников программы. |

**3. Выводы по внедренной системе наставничества**

Запущенная в 2021-2022 учебном году Программа наставничества в модели «педагог-педагог» была нацелена на обеспечение качественного уровня развития системы наставничества в политехникуме при помощи развития продуктивных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов. Созданные наставнические команды работали по согласованному с ними плану, где решались задачи программы:

1. Обеспечить оптимально лёгкую психологическую адаптацию молодых, либо вновь прибывших на работу специалистов.

1. Создать комфортную профессиональную среду внутри политехникума, позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
2. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности
3. Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса.
4. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
6. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Все задачи были решены в течение учебного года. Обратимся к результатам, указанным в программе и проведем сопоставительный анализ уровня реализации данных результатов: по такой форме проведен отчет в образовательных организациях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование планируемого события** | **Ожидаемый результат/баллы** | **1-команда** | **2-команда** |
| Проведение тестирования наставляемого на знание педагогических, психологических и методических основ | Наличие диагностики,  результатов диагностики  (1 балл) |  |  |
| Участие наставляемого в конкурсах, фестивалях, форумах регионального и международного значения(допустимо дистанционное участие) | Уровень региона (1 балл за каждое  мероприятие)  Всероссийский уровень (1,5 балла за  каждое мероприятие)  Международный уровень (2 балла за  каждое мероприятие) |  |  |
| Участие наставника и  наставляемого в  методических  семинаре-практикуме | 1 Участие наставника и  наставляемого в семинаре,  сертификат участника (1  балл) |  |  |
| Участие наставника и  наставляемого в  Ярмарке открытых  занятий | Уровень ОО (1 балл за каждое  мероприятие)  Уровень района.(2 балла за каждое  мероприятие)  Уровень региона (3 балла за каждое  мероприятие) |  |  |
| Рейтинг команд | Итого баллов |  |  |

**Рекомендация**: на следующий учебный год необходимо обратить внимание на профессиональное становление наставников в части реализации из профессиональных навыков, повышения квалификации и распространения методического опыта.

Руководитель МКУ ИМЦ Бабаханова М.А.